

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 [^] BSS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	AMABILE NICOLA

personale un testo un testo letto o ascoltato;
sostenere una esposizione orale di una certa durata.

UNITÁ 3, Me describo

UNITÁ 4, Hogar, dulce hogar

CIVILTÀ

MUSICA E FOLCLORE SPAGNOLO

UNITÀ 3

FUNZIONI COMUNICATIVE

DESCRIVERE QUALCUNO

ESPRIMERE STATI D'ANIMO E STATI FISICI

LESSICO

I COLORI - LE PARTI DEL CORPO

I CAPELLI, L'ASPETTO FISICO - IL CARATTERE

STATI FISICI E STATI D'ANIMO - POSIZIONI DEL CORPO

GRAMMATICA

"DECIR" E "VENIR" - PRESENTE INDICATIVO: VERBI CON LA PRIMA PERSONA IRREGOLARE; VERBI IN -ZC E G/J

CONTRASTO "IR" VS "VENIR" USO DI "SER" E "ESTAR"

GLI ACCENTI - I DITTONGHI - GLI ORDINALI

CIVILTÀ

RIFLESSIONI SUL RAZZISMO

UNITÀ 4

FUNZIONI COMUNICATIVE

PARLARE DELL'ESISTENZA E USARE LE PREPOSIZIONI DI LUOGO - PARLARE DEGLI OBBLIGHI

LESSICO

LA CASA - I MOBILI - LE PREPOSIZIONI DI LUOGO

GRAMMATICA

USO DI "HAY" E VERBO "ESTAR" -

USO DI "HABER" E "TENER"

GLI INDEFINITI - PRESENTE DI INDICATIVO: VERBI CHE TERMINANO IN-UIR

CIVILTÀ

CASE DI SPAGNA E SUDAMERICA

	<p>UNITÁ 5, Me encanta</p>	<p>UNITÀ 5 FUNZIONI COMUNICATIVE FARE PARAGONI ED ESPRIMERE UN PARERE ESPRIMERE GUSTI - ESPRIMERE ACCORDO O DISACCORDO LESSICO GLI SPORT - IL MONDO DELLO SPORT AGGETTIVI PER ESPRIMERE PARERI LE MATERIE SCOLASTICHE - IL MONDO DELLA SCUOLA GRAMMATICA VERBI PRONOMINALI PRONOMI OGGETTO DIRETTO E INDIRETTO CONTRASTO FRA “MUY” E “MUCHO” AGGETTIVI SUPERLATIVI E COMPARATIVI CIVILTÀ IL CALCIO SPAGNOLO E LE TIFOSERIE PIÙ FAMOSE GLI SPORT ESTREMI: LAVORO DI GRUPPO</p>
	<p>UNITÁ 6, ¿A qué hora?</p>	<hr/> <p>UNITÀ 6 FUNZIONI COMUNICATIVE L’ORA E GLI ORARI - DIRE “QUANDO” E CON CHE FREQUENZA LESSICO LE AZIONI ABITUALI - IL TEMPO LIBERO GRAMMATICA RIPASSO DELLE IRREGOLARITÀ DEL PRESENTE INDICATIVO I DIMOSTRATIVI NEUTRI - LA PREPOSIZIONE “DA” IN SPAGNOLO CIVILTÀ • I GIOVANI E INTERNET I GIOVANI E L’AMBIENTE : AGENDA 2030</p>
	<p>UNITÁ 7, ¿Qué te parece?</p>	<hr/> <p>UNITÀ 7 FUNZIONI COMUNICATIVE CHIEDERE E DARE OPINIONI - FARE ACQUISTI</p>

		LESSICO VESTITI E ACCESSORI - TESSUTI, MATERIALI E STAMPE NEL NEGOZIO GRAMMATICA FORMAZIONE DEL GERUNDIO - LA PERIFRASI "ESTAR" + GERUNDIO PREPOSIZIONI "A", "EN", "DE", "DESDE... HASTA", "DE... A" - DIFFERENZA FRA "PEDIR" E "PREGUNTAR" CIVILTÀ VESTITI TIPICI DEL CENTRO E SUDAMERICA
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina __SPAGNOLO__ sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

COMPETENZA 2: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Approfondimento delle differenze politiche e istituzionali tra la Spagna e l'Italia.	Il tema del razzismo, La Dichiarazione Universale dei diritti umani, confronto tra le Istituzioni Spagnole e Italiane.	Libro di Testo, Todo el Mundo 1, testo pag. 54-55

Piove di Sacco, 01/06/21

Il Docente *Nicola Amabile*

I rappresentanti degli studenti
